

celujący - wykraczający
bardzo dobry - dopełniający
dobry - rozszerzający
dostateczny - podstawowy
dopuszczający - konieczny

Ocenie podlega:

wypowiedź ustna, sprawdziany, ćwiczenia praktyczne, test semestralny, prowadzenie zeszytu ćwiczeń,

dodatkowo dla zainteresowanych:

aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie poza programem w danym roku szkolnym – konkursy, zawody.

Proponowana ilość prac:

2 sprawdziany, 1 test semestralny, minimum 2 ćwiczenia praktyczne.

Zasady poprawy:

- ☐ sprawdziany – według ustaleń „Wewnętrznego systemu oceniania”,
- ☐ ćwiczenia praktyczne – 2 razy,
- ☐ test – poprzez omówienie i zapisanie właściwych odpowiedzi.

W przypadku dłuższych nieobecności (ponad tydzień) uczeń ustala z nauczycielem dogodny termin do zaliczenia tematyki opuszczonych zajęć.

Za aktywność w czasie zajęć uczeń otrzymać może ocenę częściową, którą zapisuje w zeszycie ćwiczeń przy danym temacie po uzyskaniu akceptacji nauczyciela.

Za udokumentowaną aktywność poza programem w danym roku szkolnym uczeń może mieć podwyższoną ocenę końcową o jeden punkt ponad poziom uzyskany w toku zajęć programowych.

Powyższe zasady są ustalane i zapisane w zeszycie ćwiczeń na pierwszych zajęciach w roku szkolny

Wymagania edukacyjne według przyjętych zasad oceniania

Lp.	Nr i nazwa tematu	Ocena dopuszczająca uczeń potrafi:	Ocena dostateczna uczeń potrafi	Ocena dobra uczeń potrafi:	Ocena bardzo dobra uczeń potrafi:	Ocena celująca uczeń potrafi:
1.	2. Pierwsza pomoc w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia człowieka	wymienić podstawowe funkcje życiowe – wskazać kolejne czynności łańcucha ratowniczego	wymienić zasady, według których należy postępować w przypadku zaburzeń podstawowych funkcji życiowych – opisać objawy urazów	wyjaśnić, na czym polega organizacja miejsca wypadku	– opisać znaczenie, jakie dla osoby poszkodowanej ma wsparcie psychiczne – zastosować w praktyce sposoby sprawdzania stanu świadomości poszkodowanego	wykonać bezbłędnie, w odpowiedniej kolejności czynności ratownicze w przypadku stanów zagrożenia życia i zdrowia
2.	4. Wstrząs pourazowy	– udzielić pierwszej pomocy w przypadku wstrząsu pourazowego	wskazać przyczyny i objawy wstrząsów pourazowych	wymienić i opisać rodzaje wstrząsów pourazowych	określić objawy sygnalizujące pogłębianie się wstrząsu – scharakteryzować okres pobudzenia	omówić samodzielnie wybrane pozycje książkowe dotyczące problemu wstrząsów pourazowych – wymienić miejsca, w których można uzyskać fachowe informacje na temat wstrząsów pourazowych
3.	5. Sposoby ewakuacji poszkodowanych	zastosować techniki podnoszenia i transportowania poszkodowanych w różnych sytuacjach	– omówić różne sposoby odciągania i ewakuacji poszkodowanych	objaśnić, jak ograniczyć obciążenie własnego kręgosłupa w przypadku podnoszenia poszkodowanych – opisać, jak bezpiecznie układać poszkodowanego na noszach	– sporządzić prowizoryczne nosze za pomocą różnych metod	kierować grupą z zastosowaniem różnych technik
4	6. Pierwsza pomoc w przypadku nagłych zapaść, omdleń i utonięć	– przedstawić treść wezwania pogotowia lub lekarza – zastosować pozycję bezpieczną	omówić zasady pierwszej pomocy w przypadku omdleń, zapaść i utonięć	wymienić przyczyny zapaść – pokazać i opisać pozycje, jakie należy zastosować w przypadku różnych urazów	opisać, jak zapobiegać zapaściom i omdleniom – wykonać bezbłędnie, w odpowiedniej kolejności czynności ratownicze w przypadku nagłego zapaści, omdlenia i tonięcia	omówić samodzielnie wybrane pozycje książkowe dotyczące problemów zapaść – wymienić miejsca, w których można uzyskać fachowe informacje na temat nagłych zapaść, omdleń i pierwszej pomocy tonącemu

Lp.	Nr i nazwa tematu	Ocena dopuszczająca uczeń potrafi:	Ocena dostateczna uczeń potrafi	Ocena dobra uczeń potrafi:	Ocena bardzo dobra uczeń potrafi:	Ocena celująca uczeń potrafi:
5.	9. Urazy spowodowane Prądem elektrycznym	udzielić pierwszej pomocy w przypadku porażenia prądem elektrycznym w różnych sytuacjach (dom, warsztat, pracownia, teren niezabudowany)	omówić urazy spowodowane przez prąd elektryczny – wymienić czynniki wpływające na urazy spowodowane prądem elektrycznym	– opisać charakterystyczne cechy oparzeń prądem elektrycznym	– opisać, w jakich przypadkach może powstać porażenie prądem stałym – opisać, jak zmniejszyć możliwość urazu w wyniku wyładowań atmosferycznych	– wskazać w swoim najbliższym otoczeniu miejsca, w których istnieje szczególne zagrożenie porażenia prądem elektrycznym, oraz określić konkretne zasady przeciwdziałania im
6.	10. Oparzenia chemiczne	– udzielić pierwszej pomocy w przypadku oparzeń chemicznych	wskazać rodzaje zagrożeń, jakie występują przy udzielaniu pierwszej pomocy	– opisać poparzenia wymagające szczególnej troski	– opisać objawy oparzenia układu pokarmowego – opisać czynności, które należy podjąć w przypadku urazów dróg oddechowych	wymienić i opisać kolejne czynności w przypadku urazu gałki ocznej
7.	12. Złamania kości i uszkodzenia stawów	udzielić pierwszej pomocy w przypadku złamania, zwichnięcia, skręcenia	opisać zastosowanie podręcznych środków do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych	– wskazać warunki i miejsca sprzyjające urazom – wymienić objawy różnych złamań	– opisać przyczyny urazów w układzie kostno-stawowym – rozróżnić i opisać złamania, zwichnięcia i skręcenia	– opisać najnowsze metody stosowane przy opatrywaniu urazów układu kostno-stawowego
8.	14. Panika i sposoby jej zapobiegania	– określić, jak należy postępować w przypadku paniki, aby ograniczyć zagrożenie życia	– wymienić czynniki sprzyjające panicznym reakcjom tłumu oraz podać sposoby postępowania w takiej sytuacji	– scharakteryzować zjawisko paniki – określić, w jaki sposób wyzwala się panika u poszczególnych osób	– opisać mechanizmy paniki oraz zagrożenia wynikające ze zbiorowych reakcji tłumu	
9.	16. Zagrożenia życia i zdrowia podczas powodzi	opisać zagrożenia związane z powodzią – wymienić czynności podczas ewakuacji powodziowej	– opisać zagrożenia, jakie stwarza woda – podać metody ograniczania negatywnych skutków powodzi	– opisać znaczenie wody w życiu człowieka – wskazać podstawowe czynności biernej ochrony przeciwpowodziowej – wskazać lokalne zagrożenia powodziowe	– dokonać analizy lokalnych zagrożeń związanych z wodą – sporządzić indywidualny plan postępowania na wypadek lokalnych zagrożeń hydrologicznych	– wymienić czynności, które należy podjąć po ustąpieniu powodzi – wymienić struktury centralne i lokalne zarządzania kryzysowego w przypadku powodzi

Lp.	Nr i nazwa tematu	Ocena dopuszczająca uczeń potrafi:	Ocena dostateczna uczeń potrafi	Ocena dobra uczeń potrafi:	Ocena bardzo dobra uczeń potrafi:	Ocena celująca uczeń potrafi:
10.	18. Posługiwanie się sprzętem ppoż. i postępowanie w wypadku pożaru	wymienić przyczyny powstawania pożarów – określić, jakie substancje można gasić wodą, a jakie nie – wezwać telefonicznie pomoc do gaszenia pożaru	– omówić sposoby ochrony na wypadek pożaru – dokonać podziału pożarów ze względu na rodzaj palącego się materiału	– opisać zasady ratowania ludzi, zwierząt i mienia – określić stopień zagrożenia pożarowego we własnym domu	– scharakteryzować elementy profilaktyki przeciwpożarowej – omówić istotę różnych zagrożeń pożarowych	– opracować instrukcję ppoż. konkretnego obiektu
11.	23. Oznakowanie niebezpiecznych substancji toksycznych i biologicznych	– nazwać tablice i znaki bezpieczeństwa	– wymienić rodzaje znaków bezpieczeństwa – podać znaczenie poszczególnych rodzajów znaków	– opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej, BHP oraz oznakowanie substancji toksycznych i biologicznych	– wyjaśnić, dlaczego należy dążyć do jednoznacznego rozumienia informacji – opisać, czym wyróżniają się tablice i znaki BHP	– uzasadnić rozmieszczenie tablic i znaków bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania i nauki
12.	24. Główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej	– określić podstawowe zadania ochrony i obrony cywilnej	wymienić powinności obywatelskie w zakresie ochrony i obrony cywilnej	– wymienić i opisać elementy systemu krajowego ratownictwa	– scharakteryzować regulacje prawne ochrony i obrony cywilnej	– przedstawić funkcjonowanie obrony cywilnej w poszczególnych państwach europejskich